القراءة

لغير الناطقين باللغة العربية

مناهج معهد تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة المتسوى الثالث

إعداد: أبو سليمان محمد عبد العظيم بن بيكر الأمريكي

المقدّمة

بسم الله، والحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد:

فإن دروس القراءة تهدف إلى تقويم نطق الطالب، وتصحيح ضبطه وإعرابه، وإكسابه مهارات قرائية مهمة، كسرعة القراءة، والقدرة على فهم المعنى، وإحسان الوقف عند تمامه، وحسن تمثيل المعاني المختلفة، من إخبار، أو استفهام، أو تعجّب، أو دعاء، أو أمر...، وما إلى ذلك.

وتهدف أيضاً إلى مدّ الطالب بمفردات وتراكيب وأنهاط لغويّة يستعين بها على التعبير عن المعاني التي تجول في خاطره.

وتهدف دروس القراءة هذه كذلك إلى توجيه الطالب إلى ما ينفعه في دينه ودنياه ويرغبه في الإيهان والعمل الصالح، فجاء الدرس الأول للزجر عن الرياء والحث على الإخلاص، والثاني للترغيب في السنة والترهيب من البدعة، والثالث للتشويق إلى الجنة، والرابع للتخويف من النار، والخامس للترهيب من المعاصي كالكذب والربا والزنى وهَجْر القرآن، والسادس للحثّ على حفظ اللسان والتحذير من الغيبة والنميمة والبُهتان، والسابع للترغيب في إكثار من الذكر والدعاء، والثامن للتعريف بعلَم من أعلام أهل السنة والجماعة في العصر الحديث.

ونقترح على المعلِّم ما يأتي:

١ – البدء بذكر أبرز أفكار النص، أو بسؤال الطلاب عن الموضوع الذي يتناوله النصّ
 من خلال ما يفهمونه من عنوانه.

٢ - ثم يقرأ المعلّم النصّ قراءة مثاليّة.

٣- ثم يتيح الفرصة للطلاّب للقراءة الصامتة بغرض فهم عبارات النصّ، ولو عن طريق التخمين إذا كان ثمّة كلمات غامضة.

٤ - ثم يشرح المعلم الدرس موزّعاً اهتهامه بين مضمون الدرس والمسائل اللغوية والنحوية.

٥- ينتقل بهم- بعد ذلك- إلى تمارين الفهم، فإن كان ثمّة تمرين للإعراب والضبط أجراه قبل العودة إلى النصّ.

٦- ثم يعود بالطلاب إلى النصّ للقراءة الجهريّة، لا على ترتيبهم ، ويقرأ كلُّ فقرةً ،
 وينبغي أن يخصّص للقراءة الجهريّة وقتاً طويلاً ، وأن تكون العناية بتحسين قراءة الطلاب
 كبرة.

وثمّة أمور يجيب مراعاتها عند القراءة:

١ - أن يتنبّه المعلم لأخطاء الطلاب في بنية الكلمة، أو ضبطها، أو إعرابها، أو إخراج الحروف من مخارجها (ومن أجل ذلك يصطحب كتاب التدريبات الصوتيّة)، وأن يتنبه كذلك لأخطائهم في طريقة الأداء الذي يناسب تصوير المعنى.



٢- لا يصحّح المعلم للطالب خطأه إلا بعد انتهائه من قراءة الجملة، بأن يكلّفه إعادتها مع إرشاده إلى الكلمة التي أخطأ فيها، أو يطلب إلى زميله أن يصحّح له، أو يصحّح المعلّم ثم يطلب منه محاكاته (ولاسيّم إذا كان الخطأ في إخراج الحرف من مخرجه) أو أن يسأله عن إعراب الكلمة التي أخطأ فيها، فلعلّه يتنبّه لخطئه فيصلحه.

٣- إذا كان الطالب ضعيفاً جداً فلا ينبغي للمعلم أن يستوقفه إلا لتصحيح الأخطاء
 الشنيعة.

إذا تبين المعلم مستوى الطلاب في القراءة فيحسن أن يركز على ضعافهم، ويترك المُجيدين منهم للقراءة الأولى بعد قراءته المثالية، أو للتصحيح لزملائهم الضعفاء.
 وثمة – أمور يجب مراعاتها عند حلّ التهارين:

١ - أن يتيح المعلم للطلاب فرصة حلّ التمرين كتابيّاً، أو ذهنيّاً على الأقلّ، قبل أن يستمع إلى الإجابة.

٢- ألا يسمح بالإجابة الجماعيّة، ولا يركّز على بعض الطلاب دون بعض.

٣- أن يهتم بحفظهم أوزان جمع التكسير الواردة في التمارين.

٤ - أَن يكون المثال من إنشاء الطالب ما أمكن ذلك.

٥- إذا كانت الكلمة فعلا ماضيا مثلاً، فلا بأس في أن يأتي به الطالب في الجملة مضارعاً أو أمراً أو مبنياً للمجهول، ما لم يخرجه إلى الاسمية، وإذا كانت الكلمةُ مفرداً مذكّراً مثلاً، فلا بأس بأن يأتي به مؤنّثاً أو جمعاً، ما لم يخرجه إلى الفعلية، والأحسن أن يأتي به في صيغته الواردة في النص.

ويحسُّن أن يعتني المعلّم بمسائل الإملاء، ولاسيّم الهمزة، فيسأل عن نوعها، وسبب



كتابتها على تلك الصورة.

هذا، والله نسأل أن يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه وابتغاء مرضاته، وأن يجعله علماً ينتفع به، والحمد لله ربّ العالمين ، والصلاة والسلام على نبيّنا محمَّد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

(١) عاقبة الرياء

عن أبي هريرة رضي اللهُ عنه قال :سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:
"إنّ أوّل الناس يُقضى يوم القيامة عليه رجل استُشهد، فأتي به فعرّفه نعمه فعرفها، قال:
فا عملت فيها؟ قال: قاتلت فيك حتى استشهدت، قال: كذبت، ولكنّك قاتلت لأن يقال:
جريء،. فقد قيل، ثمّ أُمر به فسُحب على وجهه حتّى أُلقي في النار.

ورجلٌ تعلّم العلم وعلّمه، وقرأ القرآن، فأي به فعرّفه نعمه فعرفها، قال: فها عملت فيها؟ قال: تعلّمت العلم وعلّمته، وقرأت فيك القرآن، قال: كذبت، ولكنّك تعلّمت العلم ليقال: عالم، وقرأت القرآن ليقال: هو قارئ، فقد قيل، ثمّ أمر به فسحب على وجهه حتى ألقي في النار.

ورجل وسع الله عليه، وأعطاه من أصناف المال كله، فأتي به فعرّفه نعمه فعرفها، قال: كذبت، عملت فيها؟ قال: ما تركت من سبيل تحبّ أن يُنفق فيها إلا أنفقت فيها لك؟ قال: كذبت، ولكنك فعلت ليقال: هو جواد، فقدت قيل، ثمّ أمر به فسحب على وجهد، ثمّ ألقي في النار. ٢٠٠٠

شرح المفردات:

معناها	الكلمة
آخر كلّ شيء، وجزاؤه.	-العاقبة :
قُتل شهيداً.	-استُشهد:

أَدْرَكَه بِحاسَّة من حَواسِّه. عرّفه نِعَمَه: جعله يعرفها.	-عَرَف الشيءَ يعرِفه
	مَعْرِفَةً:
ما أُنْعِم به من وزق ومال وغيره. (ج) نِعَمٌ ، وأنعُمٌ.	-النِعْمَة:
فهو جَرِيْءٌ (ج) جُرآءٌ وأَجْرِئاءُ.	-جَرُّ قَ على الشيء يجرَّ ق
	جُرْأَة وجَراءَة
:شُجاعٌ.	-جَريءٌ
: جَرّه على الأرض.	-سَحَب الشيء يسحَب
	سَحْباً
طُرِح.	-أَلْقِيَ فِي النار:
أَغْناه.	-وسَّع اللهِّ عليه يوسِّع
	تَوْسِيعاً وتَوْسِعَة:
النوع. (ج) أَصْنافٌ.	-الصِّنْف:
الطريق. (ج) سُبُّلُ.	-السَّبِيل (يذكّر ويؤنّث):
كلّ ما أمر الله به من الخير، وإذا جاء في الكتاب والسُّنَّة	-سبيل الله:
مطلقاً أرِيدَ به الجهاد.	
فهو جَوادٌ (ج) أَجْوادٌ وجُوَداءُ.	-جاد يجُود جُوداً :
سَخِيٌ.	-جَوادٌ :

تَمَارِينُ

١ - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وقل: "صحيح يا، ولعلامة (خطأ (أمام العبارة التي فيها خطأ، وقل: "خطأ:"

- أ- قاتل المجاهد ليقول الناس: "هو جريء"، لكنّهم لم يقولوا ذلك. ()
- ب- هؤلاء الثلاثة كانت أعمالهم خالصة لله تعالى.
- ج- الرياء يبطل العمل.
- د- من مات وهو مراء بعمله دخل النار.
- هـ- إخلاص العمل لله وحده شرط لقبول العمل. ()

٢ - كمل العبارات الآتية:

أ-أول من يُقضى عليه يوم القيامة ثلاثة من أهل الرياء، هم ب-عرف الله تعالى هؤلاء المرائين نعمه ف- - يُلقى هؤلاء الثلاثة في النار لأنّ أعمالهم كانت..

٣- املاً الفراغ في الجمل الآتية بالكلمة المناسبة ممّا بين القوسين ، مع التعديل:

أ- إِنَّ أُوِّلُ النَّاسِ يُقضى القيامة عليه رجل استُشهد. (يومُ، يومَ، يومٍ) ب-لكنَّكَ العلم ليقاتل :"عالم." (تعلَّمتِ، تعلَّمتُ، تعلَّمتَ)



Arabic Lesso	ns in Re	adino Lev	el 3 - Isla:	amic Unive	ersity of	Madeenah
MIADIC LESSO	1113 111 1/10	aumg, Lev	CI J - ISIa		ISILY OI	Maucchan

ج-أعطاه من أصناف المال (كلَّه ، كلُّه ، كلُّه ، كلُّه ، كلُّه ، كلُّه ،

٤ - أعرب ما محته خط فيها يأتي:

أ- ولكنّك فعلت ليقال : "هو جواد"

ب- ولكنّك تعلّمت العلم ليقال": عالم"

٥ - هات عكس الكلمات الآتية:

أ- جريء. ×.

ب- جواد. ×

ج- عالم. ×.

د- كَذَبتَ ×.

هـ- الرياء ×.

٦ - السبيل " يذكّر ويؤنّث، فهات من النصّ ما يدلّ على تأنيثه.

٧- هات جمع المفرد ومفرد الجمع:

أ- جريء. ب- نِعَم. ج- سبيل.

د- أصناف. هـ- قارئ. و- جواد.

٨- تأمل المثال، ثم أكمل على غراره:

يّ للمجهول	المبنع	لمعلوم	المبنيّ ل	
المضارع	الماضي	المضارع	الماضي	
يُقال	قیلَ	يقولُ	قالَ	
يُقضى	•••••			ٲ
• • • • • • • • • • • • • • • •	استُشهد		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ر

(٢) التمسَّك بالكتاب والسنة

حقُّ على كل طالب علم أن يلتزم سنة النبي صلى الله عليه وسلم وسنة خلفائه الراشدين رضي الله عنهم، وأن يبتعد عن الابتداع والإحداث في الدين، فإنّ كلّ بدعة ضلالة، وكلّ ضلالة في النار، قال الشافعيّ رحمه اللهُ: "أجمع المسلمون على أن من استبان له سنة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يحلّ له أن يدعها لقول أحد"

ويجب الرجوع في فهم الكتاب والسنة إلى فهم الصحابة والتابعين؟ لشهادة النبي صلى الله عليه وسلم هم بالخيريّة، ولمّا ترك بعض المسلمين ذلك ظهرت فيهم البدع الكثيرة والفرق المختلفة، والدين إنها جاء من عند الله، لم يُوضع على هوى أحد من الناس، ومن اتّبع هواه ورأيها مرق من الدين وخرج من الإسلام، قال مالك رحمه الله "من ابتدع في الإسلام بدعة

يراها حسنة فقد زعم أنّ محمّداً صلى الله عليه وسلم خان الرسالة"

وليحذر طالب العلم من ردّ الآيات والأحاديث وإخراجها عن دلالتها إذا خالفت مذهب إمامه، ومن تقديم قول أحد على نصوص الشرع؟ فإن العالم قد يزلّ ولابدّ، إذ ليس بمعصوم إلاّ رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ولا يجوز الاجتهاد في الأدلّة واستنباط الأحكام منها إلاّ لأهل الاجتهاد، وللمجتهد الأخذ بمذهب معين في مسألة معينة إذا عجز عن الاجتهاد فيها، ويجوز التقليد للعامّيّ الذي لا يعرف الحكم، لقول الله تعالى: ﴿فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون ﴾ (النحل: ٤٣) ويقلّد أفضل من يجده علماً وَوَرَعاً.

شرح المفردات:

معناها	الكلمة
:واجِبٌ	- ح قُ
:داوم علیها. (یتعدّی بنفسه).	-اِلْتَزَم السُّنَّةَ
:الطريقة والسِّيرة، حميدةً كانت أم ذميمة (ج) سُنَنُ .	-السُّنَّة
: ما أُحدثَ على غير مثال سابق.واصطلاحاً: الأمر	-البِدْعَة: لغة
الْمُحْدَث فِي الدين. (ج) بِدَّعٌ .	
:اتفقوا عليه.	-أَجْمَعَ المسلمون على ذلك

:صار مُباحاً.	-حَلَّ له الشيءُ يَجِلُّ حَلالاً،
	فهو حِلُّ وحَلالُ
:تَرَكَه (الماضي قليل الاستعمال).	-وَدع الشيءَ يَدَعه ودْعاً
: من اجتمع بالنبيِّ صلى الله عليه وسلم ورآه مؤمناً به،	–الصَحابيّ
ومات على الإسلام	
: من اجتمع بالصحابيّ مؤمناً بالنبيّ صلى الله عليه وسلم ،	-التابِعِيّ
ومات على الإسلام.	
: الجماعة المتميِّزة بشيء من عقائدها عمّن تشترك معه في	-الفِرْقَة
الدين. (ج) فِرَقٌ .	
:يمرُق مُروقاً، فهو مارِقٌ (ج) مُرّاقٌ . مَرَق: خَرَج.	–مَرَق من الدِّين
: يُخُونه خَوْناً وخِيانَة ومَخَانَة، فهو خائِنٌ (ج) خانَةٌ وخُوّانٌ	-خان الشيءَ
وخَوَنَّةٌ . خان الرسالةَ: لم يُؤَدِّها، أو نَقَصَها.	
:معنى لَفْظِه.	-دٍلالَة النصِّ
:طريقة معيَّنة في الفقه أو الاعتقاد (ج) مَذاهِبُ.	-المذهبَ
:يَزِلَّ زَلاًّ وزُلُولاً : أَخْطأ.	-زَلَّ العُالِمُ فِي رأيه
: لا مَفَرَّ .	- لأبُدَّ من كذا

: يعصِمه عِصْمة، فهو معصوم من الخطأ أي: محفوظ وممنوع	عَصَم اللهُ رسولَه صلى الله
منه.	عليه وسلم من الخطأ
: بَذْل الجُهْدِ لإدراك حكْمٍ شرعيّ.	-الاجتهاد
: مخصَّص من بين جُمْلَةِ أَشْياءَ	-شيءٌ معيَّنْ
:القضيّة التي تُسْأَلَ عن حكم فيها. (ج) مَسائِلُ.	-الَسْأَلَة
:اتّباعُ من ليس قولُه حُجَّةً.	-التَّقْلِيد
:الرجل من عامّة الناس.	-العامّيّ
:اجتناب الشُّبُهات خوفاً من الوقوع في محرَّم.	-الوَرَع

تَمَارِينُ

١ - ضع علامة (صح)وقل: "صحيح" إذا كانت العبارة صحيحة، وعلامة (خطأ)وقل:
 "خطأ" إذا كان في العبارة خطأ:

- أ- من اتَّضحت له سُنَّةٌ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يحرُم عليه () تَرْكُها،
- ب- يجب تقديم نصوص الشرع على أقوال الأئمة إذا عارضتها. ()
- ج- يجوز للمجتهدين استخراج الأحكام من نصوص الشرع. ()
- د- يجوز للمجتهد أن يقلُّد إماماً ما إذا لم يقدِر على الاجتهاد في مسألةٍ ما. ()
- هـ- للعاميّ أن يستنبط الأحكام من أدلّتها.



كاملة:	إجابة	الآتية	الأسئلة	أجب عن	1 – Y
		**		U - +	

أ- ماذا يجب على طالب العلم تُجاه السنّة والبدعة؟

ب- إلامَ يرجع المسلم في فهم القرآن والحديث؟

ج- ما حكم من اتّبع هواه؟

د- ماذا تصنع إذا كنت لا تعلم حكم الشرع في مسألةٍ ما؟

هـ - من أُولى الناسَ بتقليده؟

الآتية:	ات ا	العباه	كما	-٣
			()	-

أ - الخلفاء الراشدون أربعة، هم،، وو
رضي اللهُ عنهم .
ب- الأئمة الأربعة أصحاب المذاهب الفقهيّة المشهورة هم
.ورحمهم اللهُ تعالى.
ج- على المسلمِ بالكتابِ و وترك

ات من نص الدرس مرادف ما يأتي:	<u>8 – ها</u>
-------------------------------	---------------

	_	أ- الإبتداع.
--	---	--------------

ب- السلف الصالح. =



=	ج- الدين.
=	د- نصوص الشرع.
=	هــ– أهل الذكر.
: ä	- 5هات عكس الكلهات الآتيا
×	أ- أهل السنّة.
×	ب- الإجماع.
×	ج- المجتهد.
x	د- العَجْز.
×	هــ- عامّة الناس.

٦- أهلُ الشيءِ ": أصحابه (ج (أهالٍ، ومنه: "أهل الذكر" و "أهل الاجتهاد" ويقال: أنت أهلٌ لكذا، أي :مستحق له (الواحد والجمع سواء في ذلك).

تأمّل المثال الآتي، ثم كملَ على مِنواله:



	د : من استحقّ الثناء.
	هـ : اليهود والنصاري.
	و : زوج الرَجُل.
ع الكلمات الآتية على هذا الجمع	٧- يجمع "عَقْل " على "عُقول "(على وزن "فُعُول"). اجمِ
ج- نفس	أ- وجه ب- قلب
و – قعر	د- نصّ هـ- خمر
	ز- ظهر و- سمّ
مع الكلمات الآتية هذا الجمع:	٨- يجمع "حكم " على "أحكام "(على وزن "أَفْعال"). اج
ج- قول	أ– مال ب– دين
و – مُخْفو	د- نَهر هـ- لبن
ط- قَدَم	ز – عُنق ح – غُلّ
	ي- ذِكْر ك- أَحَد
لَة")اجمع الكلمات الآتية هذا	٩- بدَعٌ '' (على وزن ''فِعَل'')جع ''بِدْعَة'' (على وزن ''فِعْ
	الجمع:
ج- <i>حِ</i> جّة	ا أ- فِرْقَة ب- كسرة
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	فرية.	د–
--	-------	----

١٠ - تأمل المثال، ثم كمل على غراره:

المصدر (على وزن "فِعالَة")	المضارع	الماضي
دِلالَة	یدُلّ	ۮٙڵ
		قرأ
		زار
	••••••	زاد
••••••		روی
		درس

١١ - الخيريّة" مصدر صِناعيٌّ، ويُصاغ بزيادة ياء مشدّدة وتاءِ تأنيث، هكذا:

(الخير+ي+ة).

صُغ المصدر الصناعيّ من الكلمات الآتية:

..... 6.... 6.... 6.... 6.... 6.... 6.... 6.... 6....

	، ''افتعل:''	ل مختلفة من باب	النصّ أربعة أفعاً	۱۲ - استخرج من
	د–	ج-	ب-	-1
	فعل ووزن المصدر:((مع ذكر باب ال	من المصادر الآتية	۱۳ – هات الماضي ه
بابه	الماضي	نه 	<u>ورن</u>	المصدر
()		()	أ- اجتهاد
()		()	ب- استنباط
()		()	ج- تقلید
ً إلاّ" أداة حصر ،	لم " (الباء زائدة، و"	مىلى الله عليه وسا	م إلاّ رسول اللهّ ص	۱۶ – لیس بمعصور
	۱ صلى الله عليه وسلم)و			
	,			غیره)
ں بناجح إلاّ	غرار المثال الآتي :"ليس	، ثلاث جمل على	السابقة، ثمّ هات	تأمّل العبارة
C	•		,	المجتهد"
				ب
				ج

١٥ – قد يزلُّ العالم" قَدْ" هنا داخلة على مضارع، وتفيد التقليل، وإذا دخلت "قد" على		
مضارع أفادت أيضاً الاحتمال والتوقّع نحو "قد يحضر الغائب"		
إيت لكل معنى بمثالين:		
أ- التقليل (١):(٢)		
ب- التوقّع (١)(٢)		
١٦ - من ابتدع في الإسلام بدعة يراها حسنة فقد زعم أن محمّداً صلى الله عليه وسلم خان		
الرسالة "		
إذا دخلت "قد" على الماضي أفادت التحقيق، نحو قول اللهِ تعالى : ﴿قد أفلح المؤمنون ﴾		
(المؤمنون :١).هات ثلاثة أمثلة لذلك المعنى:		
ب		
ج		
١٧ - زَعَم (من باب قتل) وكثر ما يستعمل فيها كان باطلاً أن فيه شكّ، أدخل زعم في ثلاث		
جمل من إنشائك:		
f		
ب		

Arabic Lessons in Reading, Level 3 - Islaamic University of Madeenah
ج
١٨ – استعمل ما يأتي في جملة من إنشائك:
أ – حُقُّ
ب- استبان
ج- يَدَع
د– مَرَقد
هــ– لابدّ.
و- "لِّـ" (لام الأمر)

(٣) الجنّة ونعيم أهلها

الجنة دار جعلها اللهُ تعالى مستقرّاً لمن أطاعه، وأعدّ فيها لعباده الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر، قال الله تعالى فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرّة أعين جزاءً بها كانوا يعملون ﴾ (السجدة: ١٧).

بناؤها لبنة من ذهب ولبنة من فضّة، ومِلاطها المسك الأَذْفَر، وحصباؤها اللؤلؤ والياقوت، وتربتها الزعفران، وإن فيها لشجرة يسير الراكب في ظلّها مئة (*) عام لا يقطعها. وفي الجنة مائة درجة، ما بين كل درجة ودرجة كها بين السهاء والأرض، أعلاها الفردوس، ومنه تفجّر أنهار الجنة، فأنهار من ماء غير آسن، وأنهار من لبن لم يتغيّر طعمه، وأنهار من خمر لذةً للشاربين، وأنهار من عسل مصفّى.

وأهل الجنة على صورة القمر ليلةَ البدر، طعامهم فاكهة ممّا يتخيّرون، ولحم طير مما يشتهون، وشرابهم الخمر الممزوج بالكافور

والزنجبيل، لا يبصقون ولا يمتخظون ولا يتغوطون ولا يبولون، وحاجة أحدهم جُشاء ورشح كرشح المسك.

آنيتهم الذهب والفضة في صفاء القوارير، ولباسهم الحرير، وحليهم أساور الذهب واللؤلؤ، وفرشهم بطائنها من إستبرق، ولكل امرىء منهم زوجتان من الحور العين، يرى مخ سوقهما من وراء اللحم من الحسن، لو اطلعت إحداهن إلى أهل الأرض لأضاءت الدنيا، ولملأت ما بين السماء والأرض ريحاً، ولطمست نور الشمس، وموضع سوط في الجنة خير من الدنيا وما

فيها.

وأفضل نعيم أهل الجنة ما يحلّه الله عليهم من رضوانه، وأعلى السرور في يوم المزيد زيارة العزيز الحميد، وغاية النعيم رؤية وجه الكريم، إذا نالها أهل الجنة نسوا ما هم فيه من النعيم، وهي الغاية التي يتنافس فيها المتنافسون، ولمثلها فليعمل العاملون.

شرح المفردات:

معناها	الكلمة
: يخطِر خَطْراً وخُطوراً: وقع فيه.	-خَطَر على قلبه
:تَقُرُّ قَرَّا: سُرِّ ورَضِي، فهو قَرِير العينِ.	-قَرَّت عينُه
:ما يُعمل من الطِّين ويبني به دون أن يُحرق. (ج) لَبِنٌّ ،	-اللَّبِنَة
وكَبِناتٌ.	
:طِين يُجعل بين كل لبنتاين في البناء.	-اللاط
: ضَرْب من الطِّيب، وهو عند العرب أفضل الطُّيُّوب.	-الِسْك
:اشتدّت رائحتُه، طيّبة كانت أو خبيثة، فهو أَذْفَرُ وهي	-ذَفِر الشيءُ
ذَفْراءُ. (ج) ذُ فْرٌ.	
:صِغار الحجارة.	-الحَصْباء
:الدُّرّ، وهو يتكوّن في الأصْداف (ج) لآلِئ.	-اللؤلُو

:جر صُلْب من الأحجار الكريمة، لونه- في الغالب-	- الياقُوت
شَفَّاف مُشْرَب بالحُمْرَة . (ج) يَواقِيتُ.	
:نبات يُصْبغ به وُيتَطَيَّب.	-الزَّعْفَران
: يأسُن أُسوناً: تَغَيَّر فلا يُشْرَب، فهو آسِنٌ.	-أَسِن المَاءُ
: نَقَّاه مما يَشُوبه، فالشيء مُصَفَّى.	-صَفِّى الشيءَ
:القمر ليلةَ كماله، وليلة البدر: ليلةَ أربعَ عشْرةَ.	–البَدْر
:اختاره وانتقاه.	-تَخَيَّر الشيءَ
:خَلَطَه بغيره، فهو مَمْزُوجٌ.	-مَزَج الشرابَ يمزُج مَزْجاً
:اسم عين في الجنّة، ونَبْت طيّب الرائحة بارد.	-الكافُور
:اسم عين في الجنّة، ونبت طيّب الرائحة حِرِّيف الطَّعْم	-الزَّنْجَبِيل
:أَخْرَج ما في أنفه.	–اِمْتَخَط
:تبرَّز.	-تغوَط
:الصوت يخرج من الفم عند امتلاء المَعِدَة.	-الجُشاء
:عَرِق.	-رَشَح الجسد يرشَح
	رَشْحاً
:شفافيةُ الزُّجاج.	-صفاءُ القَوارِيرِ
:ما وَلِيَ الأرضَ منه.	-بِطانَة الفِراش

:الغليظ من الحرير.	-الإشتبرَق
:الدُّهْن الذي في العَظْم. (ج) مِخِاخٌ.	-الْخَ
:ظَهر من عُلُوّ ونظر فيه	-اِطَّلَع إلى الشيء (وعليه)
:تطمِس طَمْساً: حَجَبَت ضوءَها.	-طَمَسَت نورَ الشمس
:ما يُضرب به من جِلْد. (ج) أَسْواطٌ وسِياطٌ.	-السَّوْط
:أَنْزَله بهم.	اً حَلّ اللهُ عليهم من
	رِ ضْوانه

تَمَارِينُ

١ - أصحيح هذا المعنى أم خطأ؟:

	()	أ-نعيم الجنّة كنعيم الدنيا، وفاكهة الجنة كفاكهة الدنيا.
	()	ب- أخفى اللهُ لعباده ممّا يرضيهم وَيسُرّهم ما لا يقع في بال أحد.
	()	ج- الفردوس من أنهار الجنّة.
()	د- خمر الجنّة تفسد العقل كخمر الدنيا.
()	هـ- نساء الجنّة أكثر من رجالها.
()	و- يمتنّ اللهُ تعالى على أهل الجنّة فيزورهم ويرون وجهه

٢ - أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

أ- لمن أعدّ اللهُ تعالى الجنّة؟

ب- ما أعلى درجات الجنة؟

ج- أنهار الجنة أنواع أربعة، فما هي؟

د- كيف يصرف أهل الجنّة ما أكلوه وشربوه ؟

هـ- بيّن - بإيجاز - فضل الجنّة على الدنيا وما فيها من نعيم.

٣- اكتب عبارات القائمة (ب) أمام ما يناسبها من عبارات القائمة (أ):

 $(\overset{\smile}{\downarrow}) \qquad \qquad (\mathring{\mathsf{1}})$

أ- بناء الجنّة الياقوت واللؤلؤ.

ب- ملاط الجنّة لحم طير وفاكهة.

ج- حصباء الجنّة لَبِنّ من ذهب وفضّة.

د- تربة الجنة الحرير.

هـ- طعام أهل الجنّة المسك.

و-شراب أهل الجنّة الزعفران.

ز- لباس أهل الجنّة الماء واللَّبَن والخمر والعسل.

٤ - اشتق من مادة (ج ن ن)الصيغة المناسبة، واملاً بها الفراغ في الجمل الآتية مسترشداً بها بين القوسين:

أ- خلق اللهُ تعالى والإنس لعبادته وحده.

ب- لستُ بـ حتى أفعل هذا!. (اسم مفعول بمعنى: ذاهب العقل)

ج- لمّا عليّ الليلُ وأنا وحيد في الصحراء خفت. (فعل بمعنى: إظلم عليه وستره بسواده)

د- قَلَبَ له ظهر.....، وعاداه بعد مودّة. (اسم آلة بمعنى: التُرْس)
هـ- الإيهان اعتقاد بـ..، وإقرار باللسان، وعمل بالجوارح والأركان . (بمعنى: القلب)

و- تسنّ زكاة الفطر عن (على وزن "فَعِيل " بمعنى: الولد مادام في الرَحِم)

٥ - حوّل ما تحته خطّ في الجملة الأولى إلى المفرد، وفي الثانية إلى الجمع، وغيّر ما يجب تغييره:

أ- إذا نالوها نسوا ما هم فيه من النعيم.

ب- إذا بقي على حاله فلن يفلح.

٦ - هات مفرد الكلمات الآتية:

أ- قواريرُ.
$$-$$
 حُليُّ. $-$ أَساوِرُ. $-$ أَساوِرُ. $-$ أَساوِرُ. $-$ فُرُشُّ. $-$ سُوقُ. $-$ أَنهار.

٧- تجمع "حَوْراءُ" (وهي :الشديدةُ بياضِ العَين) على "حُوْر" (على وزن " فُعْل") وكذلك
 " عَيْناءُ" (وهي :الواسعةُ العينِ) على " عِيْن " (أصله : "عُيْن " على وزن " فُعْل "). (- ُ يـ ْ = _ _ _ _)
 - يـ ْ)

اجمع الكلمات الآتية هذا الجمع، واضبطه بالشكل ضبطاً كاملاً:

أ- عوراء (التي ذهبت إحدى عينيها).

ب- بيضاء.

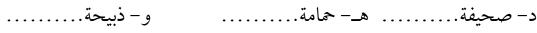
ج- عنقاء (طويل العنق).

د- هيماء (الناقة يصيبها داء فلا تُروى من الماء).

هـ- زرقاء.

٨- تجمع "بِطانَة" على "بَطائِن " (على وزن "فَعائِل")
 اجمع الكلمات الآتية هذا الجمع:

ج- عجوز	ب- سحابة	أ– رسالة



ي- لطيفة	ح- معيشة	ز- منارة
	سَة "(على وزن "أَفْعِلَة.")	٩- يجمع "لِباس لما على "أَلْبِ
	ا الجمع:	اجمع الكلمات الآتية ها
ج- عمو د	ب- طعام	أ- غِطاء
و – بناء	هـــ إناء	د- غذاء
زَحْلَقَة"وقد دخل على اسم "إزّ	لشجرة " هده اللام تسمّى "المُ	١٠ - إن في الجنة لَشجرةً" "
	صل العبارة: إنّ شجرةً في الجنّة.	
على غرارهما:	المثال الآتي ثم هات ثلاث جمل	تأمّل العبارة السابقة و
	'	"إنّ فيك لخصلةً حميدة!

١١ - يُرى مخّ سوقهما من وراء اللحم من الحُسْن ": "من الحسن " هنا "مِنْ " للتعليل، أي: بسبب الحسن، لا بسبب سوء أو مرض.

"بناؤها لبنة من ذهب ": "مِنْ - هنا- لبيان الجنس، أي: مادّة اللبنة



(٤) النار وعذاب أهلها

النار دار أعدها اللهُ تعالى للكافرين، حرّها شديد، ومقامعها حديد، وقعرها بعيد، وإنّ الصخرة العظيمة لتُلقى فيها فتهوي سبعين سنة، حتى تصل إلى قعرها، ولا تزال يُلقى فيها حتى تملئ.

يؤتى بها يوم القيامة لها سبعون ألف زمام، مع كلّ زمام سبعون ألف ملك يجرّونها، نار الدنيا جزء من سبعين جزءاً منها، فيها حيّات كأعناق الإبل وعقارب كأمثال البغال، تلسع إحداهن الكافر اللسعة فيُحِسّ سمّها أربعين سنة.

لباس أهلها ثياب من نار، وطعامهم الزقّوم، وشرابهم الحميد والصديد، ولو أنّ قطرة من الزقّوم قَطَرت في الدنيا لأفسدت على أهل الدنيا معايشهم، فكيف بمن تكون طعامه؟ يأكل منها حتى يمتلئ بطنه، ثم يشرب عليها من الحميم، فإذا قرّبَه من فيه سقطت فروة وجهه، ثم إذا شربه ذاب ما في بطنه، ثم يضرب بمِقْمَع من حديد فيسقط كل عضو حيالَه.

تشد أيديهم إلى أعناقهم بالأغلال، ويجمع بين نواصيهم وأقدامهم بالسلاسل من وراء ظهورهم، فيستقبلون العذاب بوجوههم، لا يقدرون على أن يتقوه بأيديهم، ويسحبون على وجوههم.

يطلبون من خزنة جهنم الغلاظ الشداد أن يدعوا الله تعالى أن يخفّف عنهم، ولو يوماً من العذاب، فيردّون عليهم : ﴿ أُولِم تَكُ تَأْتِيكُم رَسَلَكُم بِالبِيّنَاتِ ﴾ فيجيبونهم : ﴿ بلى ﴾ فيردّون عليهم : ﴿ فادعوا وما دعاء الكافرين إلا في ضلال ﴾ (غافر: ٥٠).

وينادون : ﴿يا مالك ليقض علينا ربّك ﴾فيقول : ﴿إنّكم ماكثون ﴾ (الزخرف:٧٧) . ويدعون الله تعالى : ﴿ربّنا أخرجنا منها فإن عدنا فإنّا ظالمون ﴾فيقول عزّ وجلّ : ﴿الحسؤوا فيها ولا تكلّمون ﴾ [(المؤمنون: ١٠٧ – ١٠٨)، .فعند ذلك ييأسون من كلّ خير، ويأخذون في الزفير والشهيق والدعاء بالويل والثبور.

شرح المفردات:

معناها	الكلمة
:أداة يُضرب بها للمنع والتذليل. (ج) مَقامِعُ.	-الِقْمَع
:منتهى عُمْق الشيءِ الأجوف. (ج) قُعُورٌ	-القَعْر.
: يهوِي هُوِيًّا وهَوَياناً: سقط من عُلْوٍ إلى سُفْلٍ.	-هَوى الشيءُ
: الخَيْط الذي يُشَدّ به. (ج) أَزِمَّةٌ.	-الزِّمام
: الجِمال والنُّوْق.	-الإبِل
: ابن الفَرَس من الحمار، والأنثى بَغْلَةٌ . (ج) بِغالٌ.	-البَغْل
:تلسَعه لَسْعاً: ضربته بحُمَتها (إِبْرَتها) فهو مَلْسُوعٌ ولَسِيعٌ . (ج)	-لَسَعَته العَقْرَبُ
لَسْعَى ولُسَعاءً.	
: شجرة تنبت في قرار الجحيم، ثمرها مُرّ الطعم، كَرِيه الرائحة، قبيح	-الزَّ قُوم
المنظر.	
:الماء الحارِّ.	-الحَوِيم

:الدَّمُ المختلط بالقَيْح.	–الصَّدِيد
:يقطُر قَطْراً وقَطَراناً وقُطُوراً: سال قَطْرَةً قطرة.	-قَطَر الماءُ وغرُه
: الجِلْدَة ذات الشَّعْرِ. (ج) فِراءٌ.	-الفَرْوَة
:يذُوب ذَوْباً وذَوَباناً: انصَهر وسالَ.	-ذاب الشَّحْمُ
	ونحوُه
: قُبَالَةَ، أو إِزاءَ (ظرف مكان).	-حِيالَ
: طَوْق من حديد يُجعل في العُنْق. (ج) أَغْلالٌ.	-الغُلّ
: مُقَدَّم الرأسِ وشَعْرُه إذا طال. (ج) نَواصٍ.	-الناصِيَة
: حَلَقات من حديد يتّصل بعضها ببعض. (ج) سَلاسِلُ.	-السِّلْسِلَة
:يغلِظ،وغَلُظ يغلُظ غِلَظاً وغِلْظَة: قَوِي وعَنْف، فهو غَلِيظٌ .	-غَلَظ الشيءُ
(ج)غِلاظ. ٞ	
يشِد شِدَّة: قَوِي، فهو شَدِيدٌ . (ج) شِدادٌ وأَشِدّاءُ.	-شَدّ الشيءُ
: يَضِلُّ ضَلاًّ وضَلالاً وضَلالاً: ذهب هَباءً، فلم يُقْبَل ولم يُسْتَجَب.	-ضَلّ الدُّعاءُ
: يمكُث مُكْثاً ومَكَثاً ومُكُوثاً: أقام فيه، فهو ماكِثُ.	-مَكَث بالمكان
: يَخْسَأُ خَسْئًا وخُسوءاً : بَعُد وذلَّ، فهو خَاسِئ	-خَسَأ الكلبُ
	وغيرُه
	-

ييأس وييئِس يَأْساً وَيآسَة: انقطع أملُه منه، فهو يائِسٌ ويُؤوسٌ وَيئِسٌ	-يئِس منه
: إخراج النفَس من الحَلْق، مع صوت ممدود كأوّل نهيق الحمار.	-الزَّفِير
: أُخذ النفَس الطويل الممتدّ من الصدر، بصوت كآخر نهيق الحمار.	-الشَهِيق
: حُلُول الشرِّ ونزولُه.	-الوَيْل
:الهلاك.	-الثبور

تَمَارِينُ

١ - أصحيح أم خطأ معنى العبارات الآتية؟:

()	أ- حرّ النار بعيد، ومطارقها حديد، وقعرها شديد.
()	ب – يؤتى بالنار يوم القيامة يجرّها أربعةُ آلافِ مَلَكٍ.
()	ج- نار الآخرة مثل نار الدنيا سبعينَ مرةً.
()	د- تُغَلَّ أعناق الكافرين بالسلاسل، ويسبحون على وجوههم
		الأغلال.

هـ- دعاء الكافرين في ذهاب، لا يُقبل ولا يستجاب.

٢ - أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

أ- لمن أعدّ اللهُ - تعالى - النار؟

ب- كم بين شَفِير جهنّم وقعرها؟



ج- بين عِظمَ نار الآخرة وشدّة حرّها.

د- ما لباس أهل النار؟ وما طعامهم؟ وما شرابهم؟

هــ بيّنَ خُبثَ الزّقومَ.

و- لم يستقبل أهل النار العذاب بوجوههم؟

ز- ماذا يطلب أهلِ النار من خزنة جهنم؟ وماذا يسألون عند عدم استجابة طلبهم؟ ح- ماذاً يبتغون من الله عز وجل؟ وماذا يكون الردّ عليهم؟ وكيف تكون حالهم عندئذٍ

?

٣- حوّل ما تحته خطّ في الجمل الآتية مرّتين: مرة إلى المثنّى المذكّر، ومرة إلى الجمع المذكّر،
 وغير ما يجب تغييره:

أ- يأكل الكافر من الزقوم حتى يمتلئ بطنه، ثم يشرب عليها من الحميم. ب- فإذا شربه ذاب ما في بطنه، ثمّ يضرب بمقمع من حديد.

٤ - اذكر نوع اللام فيها يأتي:

أ- النار دار أعدّها اللهُ للكافرين.

ب- إن الصخرة العظيمة لتلقى فيها فتهوى سبعين سنة.

ج - ﴿ونادوا يا مالك ليقض علينا ربك ﴾

د- جئت إلى الجامعة لأتفقّه في الدين.



هـ- لو أنّ قطرة من الزقّوم قطرت في الدنيا لأفسدت على أهل الدنيا معايشهم.

٥ - عُدْنا" مركّب من (عاد +نا) = عُدْنا: حذفت عين الفعل الأجوف (المعتلّ العين)

أسند الأفعال الجوفاء إلى الضمائر (نا، تُ، نَ) على غرار الأمثلة التالية:

عاد يغُود عُدْتُ باع يبيع بِعْنَا خاف يَخَاف خِفْنَ قال جاء نام جاد باد باد كاد صام ضاع زال

٦- مِقْمَعٌ ": آلة القَمْع (أي: المنع والتذليل) وهو على وزن "مِفْعَل "
 صُغ على وزن "مِفْعَل:"

أ- اسم آلة لشقّ الجلد ونحوه شقًّا يسيراً، من "شرط"

ب- اسم آلة القيادة، من "قاد"

ج- اسم آلة لفَتْل الصوف ونحوه خيوطاً، من "غزل:"

د- اسم آلة الخياطة، كالإبرة ونحوها، من "خاط"

(٥) عاقبة الذنوب والمعاصي

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم": رأيت الليلة رجلين أتياني، فأخذا بيدي فأخرجاني إلى الأرض المقدّسة، فإذا رجل جالس ورجل قائم بيده كَلُّوب من حديد يُدْخِله في شِدْقه حتى يبلغ قفاه، ثم يفعل بشدقه الآخر مثل ذلك، ويلتئم شدقه هذا، فيعود ليَصنع مثله، قلت: ما هذا؟ قالا :انطلق.

فانطلقنا حتى أتينا على رجل مضطجع على قفاه، ورجل قائم على رأسه بصخرة، فيَشْدَخ بها رأسه، فإذا ضربه تَدَهْدَه الحجر، فانطلق إليه ليأخذه فلا يرجع إلى هذا "حتى يلتئم رأسه، وعاد رأسه كما هو، فعاد إليه فضربه، قلت: من هذا؟ قالا: انطلق .

فانطلقنا إلى ثَقْب مثل التَّنُّور أعلاه ضيِّق وأسفله واسع يَتَوَقَّدُ تحته ناراً ٤، فإذا اقترب ٤ ارتفعوا حتى كادوا أن يخرجوا، فإذا خَمَدت رجعوا فيها، وفيها رجال ونساء عُراة، فقلت : من هذا؟ قالا: انطلق.

فانطلقنا حتى أتينا على نهر من دم، فيه رجل قائم، وعلى شَطّ النهر رجل بين يديه حجارة، فأقبل الرجل الذي في النهر، فإذا أراد أن يخرج رمى الرجل بحجر في فيه فرده حيث كان، فجعل كلّم جاء ليخرج رمى في فيه بحجر فيرجعُ كما كان.

قلت: طوَّ فْتُهاني الليلة فأخبراني عمَّا رأيت، قالا: نعم، أمَّا الذي رأيته يُشَقُّ شدقه فكذّاب يحدِّث بالكذْبة فتُحْمَلُ عنه حتى تبلغ الآفاق، فيُصنع به ما رأيت إلى يوم القيامة، والذي رأيته يُشْدَخ رأسه فرجل علّمه الله القرآن، فنام عنه بالليل ولم يعمل فيه بالنهار، يُفعل به إلى يوم

القيامة، والذي رأيته في الثقب فهم الزُّناة، والذي رأيته في النهر آكلو الربا، وأنا جبريل وهذا ميكائيل. في النهر آكلو الربا، وأنا جبريل وهذا ميكائيل. في النهر المنائيل المنائي

شرح المفردات:

معناها	الكلمة
:الأرض المطهّرة أرض بيت المَقْدِس.	-الأرض الْمُقَدَّسَة
:حديدة مُعْوَجَّة الرأسِ. (ج) كَلالِيبُ.	-الكَلُّوب
:جانِبُ الفَمِ. (ج) أَشْداقٌ وشُدُوقٌ.	-الشِّدْق
:مُؤَخَّر العُنْقِ. (يذكّر ويؤنّث). (ج) أَقْفاءٌ وقُفِيٌّ.	–القَفا
:انضمّ والتصق.	-اِلْتَأَم الشَّقُّ
: وضع جَنْبَه على الأرض أو نحوها، فهو مُضْطَجِعٌ.	-اِضْطَجَع
:خَلْفُه.	-قَفَا كلِّ شيء
:يشدَخ شَدْخاً : كَسَره.	-شدَخ الشيءَ الأجوفَ
:تَكَحْرَجَ.	-تَدَهْدَهَ الحجرُ
: خَرْق نازِل في الأرض. (ج) أَثْقُبٌ وثُقُوبٌ وأَثْقابٌ.	-الثَّقْب
:الفُّرْن يُخبز فيه. (ج) تَنانِيرُ.	-التَّنُّور
: تخمُد خَمْداً وخُموداً: سكَن لَهَبُها.	-خَمَدت النارُ
:يَعْرَى عُرْياً وعُرْيَةً: تجرّد منها، فهو عارٍ وعُرْيانٌ	-عَرِيَ من ثيابه

:جانِبُه. (ج) شطُوطٌ وشُطَّانٌ.	-شَطَّ النَّهْرِ
: قُدَّامَه (أَمامَه)	-بين يَدَيْه حجارةٌ
:(وطَوَّف به) تَطْوِيفاً وتَطْوافاً: دار به.	-طَوَّف الشيءَ
:الناحية. (ج) آفاقٌ.	-الأُفق
: وَطْءُ المرأةِ من غير عَقْدٍ شرعيّ أو مِلْك.	–الزِّنا
الزيادة المشروطة بغير عِوَضٍ مشروعٍ.	-الرِّبا

تَمَارِينُ

، الآتية أم خطأ؟:	معنى العبارات	١ - أصحيح
-------------------	---------------	-----------

صلى الله عليه وسلم هذه الرؤيا في النهار.	أ- رأى النبي ٠
ان شدْقان.	ب- لكل إنسا
ر تأتي الذين يعذَّبون في الثقب من فوقهم.	ج- كانت النار
لذي يُعذَّب هو الرجل الذي على شاطيء النهر.	د- آكل الربا ا
مل شيئاً من تلك المعاصي عذّب في قبره ذلك	ه کلّ من <i>ع</i>
	العذاب.

٢ - اكتب عبارات القائمة (ب) أمام من يناسبها من عبارات القائمة (أ):

(*ن*)

هو آكل الربا.

هم الزناة.

هو الكذّاب.

أ-الذي رآه النبي صلى الله عليه وسلم يُشَوُّ شدقاه هو القارئ غير العامل بالقرآن.

ب- الذي رآه النبي صلى الله عليه وسلم يشْدَخ رأسه

ج- الذي رآه النبي صلى الله عليه وسلم في النهر

د- الذين رآهم النبي صلى الله عليه وسلم في الثقب

٣- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

أ-جاء في الحديث الترهيب من بعض المعاصي، فما هي؟

ب- ماذا يفعل الرجل القائم بالشدق الآخر للكذَّاب؟

ج- كيف يعذّب الزناة؟

د- كيف يعذّب آكل الريا؟

هـ- من الرجلان اللذان أتيا النبي صلى الله عليه وسلم في منامه؟

٤ - ضع علامة (صح)أمام المادة التي يمكن أن تجد فيها كلّ كلمة مِمّا يأْتي في المعجم:

أ-، الريا:

(٢)[بأر]()

(۱)[ربی]()

(٣)[ربو]()



٥- هات من النصّ مرادف ما يأتي:

٦- رمى الرجل بحجر في فيه" فيه" فيه الأسهاء الخمسة، فأعربها حيث وقعت في الجمل
 الآتية:

٧- يجمع "عارِ" (وأصله:عارِيٌ) على "عُراة" (وأصله: عُرَيَة على وزن "فُعَلَة")

اجمع الكلمات الآتية هذا الجمع:

أ- زانٍ ب- ساقٍ ج- راعٍ د- جانٍ هـ- رام و- قاضٍ ز- ساع

٨- يجمع "كَلُّوب" على "كَلالِيب" (ووزنه "فَعالِيلُ") وقد قلبت الواو التي في المفردياءً
 في الجمع. اجمع الكلمات الآتية هذا الجمع:

أ- تَنُّور. ب- فِرْدَوْس. ج- عُصْفُور. د- أَسْطُورة.

٩ - هات جمع المفرد ومفرد الجمع:

أ- أرض ب- معاصرً ج- ذُنوب
 د- ثقب هـ- صخرة و- حجارة
 ز- آفاق ت- شطّ ط- يد

١٠ - آكلو الربا" . " آكلو "هنا أصله "آكلون " حذفت النون للإضافة. اجمع المضاف في كل
 مما يأتي على غرار هذا المثال:

مدرس الفقه –مدرسو الفقه.

أ- مهندس البناء

١١ - أعرب ما تحته خط فيها يأتي:
 رأيت الليلة رجلين.

١٢ - طَوَّ فْتُماني" كُوِّنَ من الفعل "طَوَّفَ" مسنداً إلى ضمير المخاطبَين، ونون الوقاية، وياء المتكلم (طَوَّ فْتُما+ نِ+ يْ).

تأمل ما يأتي، ثم كمل على غراره: $d_0 = d_0 = d$

عَرَفَ+ ي =

' ("أمّا": حرف شرط وتفصيل وتوكيد، ويقترن	١٣ - أمّا الذي رأيته يُشقِّ شدقه فكذّاب "
	جوابها بالفاء غالباً)

جوابها بالفاء غالباً)
تأمل المثالين الآتيين، ثم هات جملتين على غرار كل مثال:
-البيع / الربا: أما البيعُ فحلالٌ، وأما الربا فحرام. (البيع: مبتدأ)
-الزني/ الخمر: أما الزني فلا تقرَبْ، وأما الخمرَ فلا تشرب.
(الخمر: مفعول به)
·····
ب
ج
د
١٤ - كادوا أن يخرجوا": "كاد" معناها: قَارَبَ الفعلَ، وتعمل عمل "كان "، إلا أن خ
ب. يجب أن يكون جملة فعليّة فعلها مضارع، ويكون مجرّداً من "أَنْ " في الأكثر نحو قوله تعا
* يكاد البرق يخطف أبصارهم ﴾ (البقرة : ٢٠) أو مقترناً بها كها هنا، وهو قليل.
ري بي بي الله الله الله الله الله الله الله الل
<i>ـ</i>
•

" ("إذا" : ظرف تضمّن معنى الشرط، تدخل غالباً على الفعل	١٥ - إذا ضربه تدهده الحجر
	الماضي).

تأمّل العبارة السابقة والمثال الآتي، ثم هات ثلاث جمل على غرارهما:
"إذا مررتَ عليّ ذهبتُ معك "
ب

١٦ - رَدَّه حيثُ كان " ("حيثُ ":ظرف مكان مبني على الضمّ، وقد تدخل عليها "من " أو " إلى " نحو: "اخرج من حيث شئت"

هات مثالاً لكل حالة:

	:	أ– حيث
		<i>9</i>
• •		ب- من حيث
:		ج- إلى حيثُ

١٧ - كلّما جاء ليخرج رمى في فيه بحجر " ("كلّما": ظرف يفيد التكرار، تضمّن معنى الشرط، ولا يُكرَّر في جملة واحدة، ويجب أن يكون فعله وجوابه ماضين).

اربط كلّ جملتين ب "كلّما"على غرار المثال:



كلَّم التأم شدقه عاد إليه فشقّه.	-التأم شدقه/ عاد إليه فشقه
	أ- التأم رأسه/ رجع إليه فشدخه
	ب- اقترب لهب النار/ ارتفعوا
	ج- دخلتُ المسجد/ صلّيت ركعتين
	د- علم سنّة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم /
	عمل بہا
	هــ أذنبتُ ذنباً/ ذكرتُ الله ّكثيراً واستغفرتُ لذنبي
	١٨ - استعمل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك:
	أ- انطلق
	ب– خَمَّلَ
	ج- کہا
	د- الليلةَ (ظرف زمان)
	هـ- بين يديّ (بمعنى: أَمامي)

(٦) حفظ اللسان

المرء بأصغريه: قلبه ولسانه، وعلى المرء أن يصلح قلبه أوّلاً، ثم يجتهد في حفظ لسانه؛ حتى يستقيم له على الخير؛ إذ اللسان هو المورد المرء موارد الهلاك، وهو سبع عقور، إن حفظه صاحبه سلم، وإن أرسله عقره، وما شيء أحوج إلى طول سجن من اللسان.

والمنصف من أنصف أذنيه من لسانه، فكان سماعه أكثر من كلامه، فإنّما جعل للإِنسان أذنان ولسان واحد ليسمع أكثر ممّا يقول، والعاقل من عدّ كلامه من عمله فقلّ كلامه فيها لا ينفعه.

والمفلس من يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة، ويأتي وقد شتم هذا، وقذف هذا، فيُعطى هذا من حسناته، وهذا من حسناته، فإن فنيت حسناته قبل أن يُقضى ما عليه، أخذ من خطاياهم فطرحت عليه، ثم طرح في النار.

وليحذر المرء من كلمة يزل بها لسانه، فربّ كلمة يتكلّم بها من سخط الله لا يلقي لها بالاً يهوي بها في جهنم، وليحذر السباب والكذب والنميمة والغيبة، فإنّ سباب المسلم فسوق، وإنّ الكذب فجور يهدي إلى النار، وإنّ النهّام الذي ينقل الحديث بين الناس ليوقع بينهم لا يدخل

الجنة، وإن المغتاب الذي يذكر غيره بها فيه من المكروه كآكل لحم أخيه ميتا، وكلمة المغتاب لو وقعت في البحر لغيرت طعمه، وإنّ البَهْت أشدّ من الغيبة، وهو أن يذكر المرء غيره بها ليس فيه، وإنّ شرّ الناس عند الله تعالى منزلة يوم القيامة من تركه الناس اتّقاء فحشه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليسكت.

شرح المفردات:

الكلمة
-أَوْرَدَ اللسانُ المرءَ الهلاكَ
-السَّبْع
-عَقَر السبعُ صاحبَه يعقِر عَقْراً
-أَرْسَلَ الرجلُ السبعَ
-حاج يُحُوج حَوْجاً
-أَنْصَفَ المرءُ أذنيه من لسانه
–أَفْلَس فلانٌ
–شَتَمه يشتُمه شَتْ

:رماه به.	-قذفه بالشيء من كَذِب أو زنا
	وغيرهما يقذِف قَذْفاً
:انتهى وجودُها.	-فَنِيت حسناتُه تفنَى فَناءً
: يحذَر حَذَراً: خافه واحترز منه، وهو حاذِرٌ وحَذِرٌ	-حَذِر الشيءَ (وحَذِر منه)
، والشيءُ محذورٌ. ومحذورٌ منه	
:يسخَط سَخَطاً وسُخْطاً :كرهه وغضب عليه.	-سَخطه (وسَخِط عليه)
:شأنٌ شريف يُهْتَمّ به.	-أَمْرٌ ذو باكٍ
:اهتمّ به.	-ألقى للشيء (وإليه) بالاً
: نَقْل الحديث بين الناس للإِفساد بينهم.	-النَّمِيمَةُ
:ذِكْر المرءِ غيرَه بها فيه ممّا يكرهه.	–الغِيبَة
:العصيان ومجاوزة حدود الشرع.	-الفُسُوق
:الإِسراع في المعاصي.	-الفُجُور
:ذكْر المرءِ غيرَه بها ليس فيه.	-البَهْت
:القبيح الشنيع من قول أو فعل.	-الفُحْش

تَمَارِينُ

١ - أصحيح أم خطأ معنى العبارات الآتية؟:

- أ- على المرء أن يحفظ لسانه أوّلاً، ثمّ يصلح قلبه. ()
- ب- ينبغي للإنسان أن يستمع أكثر مما يتكلّم. ()
- ج- العاقل من قلّ كلامة فيها لا ينفعة .
- د الغيبة أشد من البَهْت.
- هـ النميمة هي نقل الحديث بين الناس قصد الإصلاح ()

بينهم.

و - قدر المرء و قيمته بُحسِن صورتة و جمال ملابسة . ()

٢ - أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

أ - ما مثَلُ اللسان ؟

ب- هل يُعَدُ كلام الإنسان من عملة الذي يحاسب علية ؟

ج -من المفلس؟

د - ماحكم سباب المسلم؟

هـ- إلام يقود الكذب ؟

و- ماعاقبة النيّام؟

ز -مامَثُلُ المغتاب؟



ح-ما البهَتْ ؟

ط - مَن شرّ الناس ند الله منزلة يوم القيامة ؟

ي ماذا تصنع إذا لم يكن لديك خير تقولة ؟

٣- املاء الفراغ في الجمل الآتية بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين ، مع التعليل:

أ - المرء بأصغرية : ولسانة . (قلبَة ، قلبة ، قلبة)

ب - المنصف من كان سماعة من كلامة . (أكثر ، أكثر ، أكثر)

ج -إنّأشدّ من الغيبة . (البهتَ ، البهتِ ، البهتُ)

د- شرّ الناس عند اللهّ من تركه الناس اتّقاء فحشه ... (منزلةً، منزلةٍ ،منزلةٌ)

هـ - ما شيء أحوج إلى طولمن اللسان . (سَجْن ، سِجْن ، سَجْنْ)

٤ - هات من نصّ الدرس عكس الكلمات الآتية:

ج- السلامة.

أ- يُفْسِد. ب- أعوج.

و- البرّ.

هـ- الرضا.

د – قىدە.

٥- اشتقّ من مادة (ك ل م) الصيغ المناسبة، واملاً بها الفراغات في الجمل الآتية:

أ- "لا إله إلاّ اللهّ" التوحيد.

ب- موسى عليه السلام الله .



ج- من كثره كثر خطؤه.
داللسان أَنْكي منالسِّنان.
٦- حوّل ما تحته خطّ في الجمل الآتية من المفرد إلى الجمع وغيّر ما يلزم تغييره:
أ - اجتهد في حفظ لسانك ، حتى يستقيم لك على الخير.
ب- المنصف من كان سماعه أكثر من كلامه.
ج- إن فنيت حسناته قبل أن يُقضى ما عليه أُخذ من خطاياهم فطرحت عليه، ثم طرح
في النار.
•
. ع
٧- المرء بأصغريه : قلبه ولسانه " : "الأصغران" مثنَّى تلقيبيَّ، أي: إذا أُفْرِد لم يُفِد المعنى
الموضوع له في التثنية، فإذا قلنا "الأصغر"لم يفد معنى "القلب" أو "اللسان"
هات المثنّى الذي تُلَقَّب به الأزواج الآتية من الكلمات:
(١) الجنّ والإنس
(٢) الليل والنهار
(٣) الذهب والفضّة
(٤) السمك والجراد

على زوجين من الكلمات الآتية، فاذكرهما: (سورتا البقرة وال	٨- يطلق كلّ مثنّى ممّا يأي ٠
كَبِد والطِّحال، الشرق والغرب)	عمران، النصر والشهادة، ال
	(١) الحُسْنَيان:
	(٢) الخافِقان:
	(٣) الزَهْراوان:
	(٤) الدَّمان:
:بأصغرينه (أصغرين+ هـ): تحذف نون المثنّى عند الإِضافة.	٩ - المرء بأصغريه " أصله
.كور حِيالَها، ثم أدخل المركّب في جملة، كما في المثال:	أضف المثنيّات الآتية إلى المذ
= كتابا المدرس. كتابا المدرس كبيران.	-كتابان+ المدرّس
	أ– نافذتين

(٧) الذكر والدعاء

ذكر الله خير الأعمال وأزكاها عند الله تعالى، وهو أيسر العبادات، وأثقلها في الميزان، وأرفعها في الميزان، وقلة ذكره وأرفعها في الدرجات، وأنجاها للمرء من العذاب، وكثرة ذكر الله علامة الإيمان، وقلة ذكره تعالى علامة النفاق.

ذكر الله يعدل إنفاق الذهب والفضة، والضرب بالسيف في سبيل الله، ويعدل فك الرقاب، و"من قال في يوم مئة مرة" : لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو على كل شيء قدير" كانت له عَدل عشر رقاب، وكتبت له مئة حسنة، ومحيت عنه مئة سيئة، وكانت له حرزاً من الشيطان يومَه ذلك حتى يمسى. ""

وذكر الله يرضي الرحمن، ويطرد الشيطان، ويزيل الهمّ، ويجلب الفرح، ويذهب السيّئات، وهو سبيل الفلاح، وبه تحصل الطمأنينة للقلب، ومجالس الذكر مجالس الملائكة، تحفّها بأجنحتها، وتتنزّل فيها السكينة، وتغشاها الرحمة، ويذكر الله تعالى أهلها فيمن عنده.

والذكر نوعان: ذكر مقيد بوقت أو سبب، كالذكر في الصلاة، وأذكار الصباح والمساء، والذكر عند المصيبة، وذكر مطلق، كالتهليل

والتسبيح والتكبير في كل وقت، والمؤمن الصادق رطب اللسان بذكر الله، وهو زاده في يومه وليلته، وفي جميع شؤونه.

والدعاء هو العبادة، والله تعالى يحبّ أن يُسأل، ويغضب على من لم يسأله، ﴿وقال ربّكم ادعوني استجب لكم إنّ الذين يستكبرون عن عبادي سيدخلون جهنّم داخرين ﴾ (غافر: ٦٠). وما من مسلم يدعو بدعوة إلاّ آتاه الله ّ إيّاها، أو ادّخر له من الأجر مثلها، أو صرف عنه من

السوء مثلها، ما لم يدع بإثم أو قطيعة رحم، وما لم يكن مطعمه خبيثاً.

وأَوْلَى أوقات إجابة الدعاء ثلث اللّيل الآخر، وبين الأذان والإقامة، وقبل السلام في الصلوات المكتوبات، وآخر ساعة من يوم الجمعة، وأقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد. وعلى الداعي أن يلحّ في الدعاء مراراً، وهو موقن بالإجابة غير مستعجل لها، ويقدّم بين يدي دعائه الثناء على الله تعالى بأسمائه وصفاته، ويصلّي على النبي صلى الله عليه وسلم ، ويدعو بجوامع الدعاء ممّا ورد في الكتاب والسنّة، أو بها شاء أن يدعو به مِن صالح الدعاء.

شرح المفردات:

معناها	الكلمة	
:يزكُو زُكُوًّا وزَكاءً وزَكاة: نها وزاد، فهو زَكِيٍّ. (ج)	- زكا الشيءُ :يزكُو زُكُوًّا وزَكاءً وزَكاة: نها وزاه	
أَزْكِياءُ.		
:سهُل وخفَّ، فهو يَسِيْرٌ.	يَشُر الشيء ييسرُ يُسْراً	
	ويساره	
:يرفُع رِفْعَة ورِفاعَة: ارتفع قَدْرُه وشَرُفَ، فهو رَفِيعٌ.	-رَفُع الشيءُ	
:خَلَّصه.	-أَنْجَى الذكرُ المرءَ من	
	العذاب	
:ما يُنْصَب في الطريق فيهتدى به. (ج) عَلاَ مَاتٌ.	-العَلامَة	
:الشيءَ يعدِل عَدْلاً: ساواه.	–عَدَل الشيءُ	

:المِثْل. (ج) أَعْدالُ وعُدُولُ.	–العَدْل
:يَفُكُّ فَكًا: أَعْتَقَها وأطلقها.	–فَكّ الرَّ قَبَةَ
:يمحُو مَحْواً: أَذْهَبَ أَثَرَه.	-محا الشيءَ
: المكان المنيع يُلْجأ إليه. (ج) أَحْرازٌ.	-الجِرْز
:نَحَّاه وأَبْعَدَه.	-أَزالَ الهُمَّ
: يجلب جَلْباً و جَلَباً: ساقه من موضع إلى آخر.	-جَلَب الشيءَ
:يُكْسِبه ويأْتي به.	" يجلُب الذكرُ الفرحَ"
:الفوز.	–الفَلاح
:الثَّقَة وعدم القَلَق.	–الطُهانِينَة
: يُحْفُّ حَفًّا و حِفافاً: أَحاطَه به.	-حَفّ الشيءَ بالشيءِ
:السُّكُون والوَقار.	–السَّكِينَة
:غَشاً وغَشْياً: غَطَّاه وعَمَّه وَحَوَاهُ.	-غَشِي الأمرُ فلاناً
:ما يكتسبه الإنسان من خير أو شرّ. (ج) أَزْوادٌ وأَزْوِدَةٌ.	-الزاد
:الحال والأمر والحاجة. (ج) شُؤُونٌ.	–الشَّأْن
:امتنع عنه من الكِ بُر.	-إِسْتَكْبَر عن الدعاء
:صَغُر وذلّ، فهو داخِرٌ.	-دَخَر يدخُر دُخوراً
:خَبَّأَه لوقت الحاجة إليه.	-إِدَّخَر الشيءَ

:الأهل والأقارب ولو من غير الورثة أو المحارم.	–الرَّحِم
:ترك البِرّ والإِحسان إلى الأهل والأقارب.	–قَطِيعَة الرّحمِ
: واظَب عليه وداوَم.	-أَلَحّ في الدعاء
:عَلِمه بلا شك، فهو مُوْقِنٌ (أصله: مُيْقِنٌ).	-أَيْقَن بالشيء (وأَيْقَنَه)
:قليلُ الألفاظِ كثير المعاني.	-الدعاء الجامع

تَمَارِينُ

١ - أصحيح معنى العبارات الآتية أم خطأ؟:

أ- المنافق لا يذكر الله و الله

و- لا يجوز للمرء أن يدعو إلاّ بها جاء في الكتاب والسنّة. ()

(٨) الشيخ محمد بن عبد الوهّاب رحمه الله تعالى

ولد الشيخ محمد بن عبد الوهّاب بن سليان التميميّ في العُيَيْنَةِ سنة ١١١٥هـ، ونشأ في أسرة علميّة، وحفظ القرآن قبل العاشرة من عمره، وكان سريع الفهم، قويّ الحفظ، وجدّ في طلب العلم، حتّى أدرك وهو في سن مبكرة حظّاً كبيراً منه، وأمّ الناسَ في الصلاة وهو في الثانية عشرة.

ارتحل في طلب العلم وعمره عشرون سنة إلى مكّة والمدينة والأحساء والبصرة، وألّف "كتاب التوحيد" في أثناء رحلته التي أمتدّت بضع عشرة سنة ، وعرضه على علماء الشام والمدينة وجهابذة أكابر فأقرّوه وأجازوه

وبعد عودته من رحلته أخذ يدعو الناس إلى توحيد الله تعالى، وترك عبادة غير الله تعالى، من أشجار وقبور وجنّ، وإلى تصحيح العقائد بعقيدة السلف الصالح رحمهم الله، ولكنّه لم يجد منهم ناصراً، حتى انتقل إلى الدَّرعيِّة والتقى أميرها محمّد بن سعود رحمه الله تعالى، فقام بنصرته، فأظهر الله على يده عقيدة السلف الصالح

ثمّ كاتب الشيخ علماء المسلمين وقضاتهم ورؤساءَهم ، فمنهم من قبل واتّبع الحقّ، ومنهم من اتّخذه سخْريًّا، ومنهم من نسبه إلى الجهل والسحر، ورموه بأشياء هو بريء منها.

وقد اجتهد الشيخ رحمه الله تعالى في الوعظ والتعليم وجهاد المناوئين للحق، فأشرق نورُ الحق، وأضاء هَدْيُ رسول الله صلى الله عليه وسلم الجزيرة العربيّة بعدما ملئت شركاً وظلماً وجهلاً ونهباً، وتأثّر بتلك الدعوة المباركة واهتدى خالق كثير من بلدان العالم.

وظل الشيخ يدعو إلى ربه، وإلى إخلاص العبادة لله تعالى، حتى وافاه الأجل سنة ١٢٠٦هـ، وظل الشيخ يدعو إلى ربه، وإلى إخلاص العبادة لله تعالى، حتى وافاه الأجل سنة ٢٠٠٦هـ، ولكن الحق الذي جدّد الدعوة إليه لم يمت، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم": لا تزال طائفة من أمّتي ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذلهم حتى يأتي أمر الله وهم كذلك. ""

شرح المفردات:

•
الكلمة
-الأسرة
-جَدّ في الأمر
-الحظّ
–أرتحل
-بِضْعٌ
-الجِهْبِذَ
-أَقَرّ الأمرَ
-أجازه

:المتقدّم السابق. (ج) سُلاّفٌ وسَلَفٌ.	-السالِف
:هم الصحابة والتابعون وأتباعهم بإحسانٍ من أهل القرونِ	-السلف الصالح
الثلاثة المشهود لهم بالخير.	
:راسَلَه.	-كاتَب صديقَه
:أخذ يسخَر منه.	-اتخذه سِخْريًّا
: وبه يسخَر سَخَراً: هَزِئ به. و "سِخرِيٌ " اسم من السَّخَر.	سَخِر منه
:يبرُؤ بُرْءاً وبُروءاً: خلا منها، فهو بريء. (ج) بُرَآءُ وأَبْرِياءُ.	-بَرُو من التهمة
:عادى، فهو مناوِئ. (ج) مناوِئون.	-ناوَأ
:ينهَبُ نَهْباً: أخذه قهراً.	-نَهَب الشيءَ
:أدركه.	-وافى الموتُ فلاناً
:الوقت الذي يحدّد لانتهاء الشيء أو حُلوله. "وافاه الأجلُ ":	-الأجَل
حان موته.	
:الجماعة والفِرقة. (ج) طَوائِفُ.	–الطائفة
:يظهَر ظُهوراً: علاه وغَلَبه، فهو ظاهِر. (ج). ظاهِرونَ.	-ظَهَر عليه
: يَخَذُّل خَذْلا و خِذْلاناً: ترك عَوْنه ونُصْرَتَه.	-خَذَل فلاناً
:الرِّيح التي تأتي فتأخذ روح كلِّ مؤمن ومؤمنة في آخر الزمان.	–أَمْر اللهِ

تَمَارِينُ

ا - أصحيح أم خطأ معنى العبارات الآتية؟: أ - ولد الشيخ محمد بن عبد الوهّاب في الدرعيّة. ب - عاش الشيخ في القرن الثاني عشر الهجريّ. ج - صلّى بالناس وهو في العشرين من عمره. د - عَرَض كتابه "التوحيد" على علماء الشام والمدينة وغيرهم فاعترضوا () عليه. ه - مِن الذين كتب إليهم الشيخ مَن قال: إنّه جاهل أو ساحر. ()

- و- لم يمتد أثر دعوته إلى خارج الجزيرة العربيّة.
- ز ماتت دعوة الشيخ بموته.
- ح- اهتدى بدعوة الشيخ المباركة خلق كثير.

٢ - أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

أ- متى ولد الشيخ؟ ومتى توقيّ؟

ب- كم كان عمره حين حفظ القرآن؟ وحين ارتحل في طلاب العلم؟ وإلى أين ارتحل؟
 ج- ما أشهر كتبه؟ ومتى ألّفه؟ وعلى من عَرضه؟ وماذا كانت نتيجة العرض؟



د- إلام دعا الشيخ؟ ومن نَصَره؟

هـ- هل يكون لأهل السنّة والجماعة وجود وغَلَبة في قادم الأيّام؟ هات الدليل على ما تقول.

٣- املاً الفراغ في الجمل الآتية بالكلمة الصحيحة ممّا بين القوسين، مع بيان السبب:

أ- كان.....الفهم. (سريع، سريع، سريعاً).

ب-امتدت رحلتهعشرة سنةً. (بضعة ، بضع ، بضع).

ج- تأثّر بتلك المباركة خلق كثير. (الدعوة، الدعوة، الدعوة).

د- لا يزالون ظاهرين حتىأمر الله . (يأتي، يأتي، يأتي).

٤ - هات من نصّ الدرس مرادف ما يأتي:

أ- عبادة غير الله. ب- راسَل. ج- الأعداء.

د- أضاء. هـ- جَوْر. و- أدركه الموت.

ز- إخلاص العبادة لله ح- غالِبون. ط- اتّخذه هُزُوًا.

٥ - هات من النصّ عكس ما يأتى:

أ- الخَلَف ب- نَصَر ج- بطيء

٦ - حوّل ما تحته خطّ في الجمل الآتية من المفرد إلى الجمع:

أ- بعد عودته أخذ يدعو الناس إلى توحيد الله تعالى.

ب- منهم من اتخذه سِخريًا.

ص- ظل الشيخ يدعو إلى ربه حتى وافاه أجله.

٧- التميمِيّ " نسبة إلى تميم": يُنْسَب إلى الاسم بزيادة ياء مشدّدة في آخره، وكسر ما قبلها، هكذا (تميمٌ +يّ)- "تميمِيّ ".

وتقول في النسب إلى "مكة: مكّي (بحذف تاء التأنيت) وفي "غانا! غاني (بحذف الألف الرابعة) وفي "نيجيريا: نيجيري (بحذف الألف والياء قبلها). وفي المدينة على وزن "فعيلة! مدّني (بحذف التاء والياء وفتح العين المكسورة. (

انسب إلى الأسماء الآتية:

ج- فرنسا	ب- البصرةُ	أ- سليهان
و- بحر	هـ- حَنِيفَةُ	د- ألبانيا
ط- صَحِيفَةٌ	ح- العُيَيْنَةُ	ز – سُعو دُ

٨- كنِّ عن الأعداد بين القوسين باستعمال "بِضْع ، ثم أكمل بها الجمل الآتية:

أ- للشيخ محمّد بن عبد الوهّاب ٤ (من الأولاد)

ب- درس أخي في الجامعة منذُ٥ (من السنين)



٩ - تجمع "أُسْرَة" ووزنها "فُعْلَة " على "أُسَر " (على وزن " فُعَل")

اجمع الكلمات الآتية هذا الجمع:

أ- غرفة ب- شعبة ج- حجرة د- سورة هـ- حُجَّة و- مُدْية

١٠ - رُؤَساء" (على وزن "فُعَلاء") جمع "رَئِيس "

اجمع الكلمات الآتية هذا الجمع:

أ- بريء ب- جريء ج- شهيد د- ظريف هـ- كبير و- بخيل

١١ - يجمع "أَكْبَر" على "أَكابِر" (ووزنه "أَفاعِلُ")

اجمع الكلمات الآتية هذا الجمع:

أ- أفضل ب- أمجد ج- أقرب



هــ– أحسن

و- أكرم

	س ء	w
	مفرد ممّا يأتي، ثم اكتبه أمام وزنه:	_
ةٌ ، أَجَلُّ ، عالم، قاضٍ، شيخٌ).	بِينٌ ، عقيدةٌ ، ناصرٌ ، رحلةٌ ، طائفةٌ	(أميرٌ، حظَّ،
		أ- أَفْعالُ
		ب- فُعَلَةٌ
		ج- فُعُولٌ
		د - فع المادي د - فع المادي